

## EXMO. SENHOR PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL DE SERRA E DEMAIS EDIS

O Vereador firmatário da presente vem mui respeitosamente solicitar a V. Exa, na forma Legal e Regimental em vigor, que após ser dada ciência ao plenário desta Casa de Leis e, posteriormente, encaminhada ao Chefe do Poder Executivo Municipal a seguinte:

### INDICAÇÃO

Solicito ao Exmo. Sr. Prefeito Municipal da Serra que sejam adotadas providências para a **aquisição e distribuição da coleção “Investigadores do Bem”** em toda a **rede municipal de ensino básico**, com o objetivo de promover a educação inclusiva nas escolas públicas do município da Serra.



A coleção contempla obras literárias temáticas que tratam, de forma sensível e pedagógica, sobre **deficiência visual, deficiência física, deficiência auditiva, transtorno do espectro autista (TEA), Síndrome de Down**, entre outros temas previstos para os próximos volumes, como TDAH, TOD, dislexia e altas habilidades. Cada kit é acompanhado de recursos complementares voltados



para **professores e alunos**, incluindo **audiolivros, sequências didáticas, materiais de apoio e plataformas digitais**.

Conforme pode ser verificado a seguir:

👉 <https://investigadoresdobem.com.br/>

## JUSTIFICATIVA

A presente proposição visa fortalecer a educação inclusiva na rede municipal de ensino da Serra, por meio da adoção de materiais didático-literários estruturados para desenvolver **competências leitoras, atitudes de respeito à diversidade e práticas pedagógicas voltadas à prevenção do bullying e à promoção da cultura de paz**.

A **Coleção “Investigadores do Bem”** reúne obras infantis e juvenis que abordam, de maneira acessível, sensível e pedagógica, diferentes dimensões da inclusão escolar. Cada livro apresenta uma narrativa envolvente que representa vivências de crianças com deficiência, promovendo empatia, conscientização e cidadania. As obras que compõem a coleção são:

- **“Um jogo pra lá de especial”** – sobre **Deficiência Visual**;
- **“Amor azul! Amor paciente!”** – sobre o **Transtorno do Espectro Autista (TEA)**;
- **“Juntos, a caminhada fica mais fácil”** – sobre **Deficiência Física**;
- **“Caio, meu irmão com Síndrome de Down”** – sobre **Síndrome de Down**;
- **“Alerta vermelho! Precisamos nos comunicar!”** – sobre **Deficiência Auditiva**.



Cada kit inclui materiais voltados para o aluno (livros físicos), para o professor (planner pedagógico, livro do professor digital, sequências didáticas e materiais complementares) e para toda a comunidade escolar, por meio de **audiolivros narrados pelo próprio autor**, acessíveis por plataforma digital dedicada. Esses recursos permitem **intervenções pedagógicas intencionais e sistematizadas**, com linguagem adequada às faixas etárias da educação básica.

A proposta está plenamente alinhada às **Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (CNE/CEB)**, que estabelecem que todos os estudantes devem ser acolhidos nas redes regulares de ensino, com **apoios, materiais e práticas que garantam seu pleno desenvolvimento e participação**. Também cumpre a **Lei Brasileira de Inclusão – LBI (Lei nº 13.146/2015)**, que assegura o direito à educação inclusiva em todos os níveis, com oferta de **adaptações razoáveis, recursos de acessibilidade e práticas pedagógicas adequadas**.

Do ponto de vista técnico e científico, a **literatura internacional e organismos como a UNESCO** apontam que escolas verdadeiramente inclusivas promovem **melhores resultados acadêmicos e socioemocionais**, não apenas para os estudantes com deficiência, mas para **toda a comunidade escolar**. Tais práticas contribuem para ambientes mais colaborativos, respeitosos e equitativos.

Além dos benefícios pedagógicos, a proposta apresenta **viabilidade prática e institucional para redes públicas**, com destaque para:

- **Componentes integrados** (aluno, professor e audiolivros), que facilitam a execução nas escolas e a formação docente;



- **Plataforma de apoio pedagógico**, que otimiza o planejamento das aulas e oferece conteúdos estruturados e padronizados;
- **Possibilidade de personalização institucional**, com inserção da logo da prefeitura e mensagem do gestor municipal, agregando identidade visual e reforçando o compromisso com a pauta inclusiva.

Diante disso, recomenda-se que a **Secretaria Municipal de Educação da Serra** avalie tecnicamente a proposta e implemente um processo gradual de adoção da coleção, com:

- Projeto-piloto em unidades escolares com perfis distintos (Educação Infantil e Anos Iniciais);  
Formação dos educadores por meio do **Portal do Educador**;
- Acompanhamento pedagógico e **monitoramento de resultados**, como evolução da leitura, clima escolar e atitudes pró-inclusão.

A implementação da **Coleção Investigadores do Bem** representa uma medida de **alto impacto social e educacional**, alinhada ao direito constitucional à educação e às políticas públicas de inclusão. Ao qualificar a prática pedagógica e fomentar valores como empatia, respeito e diversidade, o Município da Serra fortalece sua trajetória como cidade educadora, comprometida com a **dignidade, a cidadania e o desenvolvimento integral de suas crianças**.

Sala das Sessões “Flodoaldo Borges Miguel”, em 01 de setembro de 2025.

**SAULO MARIANO RODRIGUES NEVES JUNIOR**

VEREADOR SAULINHO (PDT)

(Documento assinado eletronicamente)

